



Утверждаю:

Директор ЧКУ «Чистореченский детский дом»

Слободчикова Л.А.

Приказ № _____ от 01.09.2017

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ ПРИМИРЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОРЕЧЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
АНДРЕАПОЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

1.1. Служба примирения является социальной службой, действующей в детском доме на основе добровольческих усилий воспитанников и педагогов.

1.2. Служба примирения действует на основании действующего Устава детского дома и настоящего Положения.

2. Цели и задачи Службы примирения

2.1. Целью деятельности Службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов бесконфликтного общения, справедливости, права на защиту чести и достоинства каждого человека.

2.2. Задачами деятельности Службы примирения являются:

- проведение примирительных процедур между участниками конфликтов.

- обучение воспитанников методикам бесконфликтного общения.

3. Принципы деятельности Службы примирения

3.1. Деятельность Службы примирения основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие воспитанников в организации работы Службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной процедуре.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Службы примирения не разглашать полученные в ходе примирительных процедур сведения. Исключение составляет информация о возможной жизни, безопасности и здоровью воспитанников и сотрудников детского дома, социума.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий Службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим конфликтующим сторонам самостоятельно найти примиряющее их решение.

4. Порядок формирования Службы примирения

4.1. Приказом директора на базе детского дома формируется Служба примирения, утверждается состав и Положение Службы примирения.

4.2. В состав Службы примирения входят социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели детского дома и воспитанники в возрасте 14-18 лет.

4.3. Руководителем Службы примирения приказом директора назначается педагог детского дома, на которого возлагаются обязанности по руководству Службой примирения.

4.4. Вопросы членства в Службе примирения, требований к воспитанникам, входящим в состав Службы, иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут

6. Организация деятельности Службы примирения

6.1. Службе примирения по согласованию с администрацией детского дома предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных процедур, а также возможность использовать иные ресурсы детского дома: оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица детского дома оказывают Службе примирения содействие в распространении информации о деятельности Службы среди педагогов и воспитанников.

6.3. Служба примирения имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов детского дома.

6.4. Администрация детского дома содействует Службе примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями и учреждениями.

6.5. В случае если примирительная процедура проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация детского дома может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на уменьшение вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором детского дома.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся приказом директора детского дома по предложению Службы примирения или органов детского самоуправления (Совет детского дома).

Банк диагностических методик «Службы примирения» Приложение 5

Оценка уровня общительности (Тест В.Ф. Ряховского)

Тест содержит возможность определить уровень коммуникабельности человека. Отвечать на вопросы следует, используя три варианта ответов: «да», «иногда» и «нет».

Инструкция: «Вашему вниманию предлагается несколько простых вопросов. Отвечайте быстро, однозначно: «да», «нет», «иногда».

Текст опросника

1. Вам предстоит ординарная или деловая встреча. Выбивает ли Вас ее ожидание из колеи?
2. Вызывает ли у Вас смятение и неудовольствие поручение - выступить с докладом, общением, информацией на каком-либо совещании, собрании или тому подобном мероприятии?
3. Не откладываете ли Вы визит к врачу до последнего момента?
4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где Вы никогда не бывали. Приложите ли Вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?
5. Любите ли Вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?

6. Организация деятельности Службы примирения

6.1. Службе примирения по согласованию с администрацией детского дома предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных процедур, а также возможность использовать иные ресурсы детского дома: оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица детского дома оказывают Службе примирения содействие в распространении информации о деятельности Службы среди педагогов и воспитанников.

6.3. Служба примирения имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов детского дома.

6.4. Администрация детского дома содействует Службе примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями и учреждениями.

6.5. В случае если примирительная процедура проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация детского дома может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на уменьшение вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором детского дома.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся приказом директора детского дома по предложению Службы примирения или органов детского самоуправления (Совет детского дома).